

# INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU TIK RENCANA PEMBIMBINGAN

NAMA MAHASISWA :  
 NIM :  
 Mata Pelajaran :  
 Materi Pokok :  
 Kelas/Semester :

## 1. Tujuan Pembelajaran

### a. Kesesuaian tujuan dengan indikator pencapaian kompetensi

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Seluruh tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	Hanya satu tujuan pembelajaran yang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi

### b. Kata kerja operasional yang digunakan dapat diamati dan diukur

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Seluruh kata kerja operasional dapat diamati dan diukur	Hanya satu kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur

### c. Tujuan pembimbingan

Lengkap 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup sikap (disiplin, kerjasama, dan lain-lain), pengetahuan (berpikir tingkat tinggi/HOTS, berpikir kritis, dan lain-lain), dan keterampilan (menggunakan alat ukur, melakukan percobaan, dan lain-lain)	Hanya mencakup salah satu aspek sikap atau pengetahuan, atau keterampilan

### d. Perumusan tujuan pembimbingan

Lengkap 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup A, B, C, D (Audience, Behavior, Condition, Degree). Contoh: Siswa (A) dapat	Hanya satu aspek A/B/C/D saja

mengidentifikasi kata-kata yang berkaitan dengan waktu pagi hari (B) sekurang-kurangnya tiga kata-kata yang sesuai (D) berdasarkan pengamatan di lingkungan sekolah ©

## 2. Bahan Ajar/Materi Pelajaran

a. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan seluruh kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai	Tidak sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

b. Susunan bahan ajar

Sistematis 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sistematis

Sistematis	Tidak Sistematis
Berupa pokok-pokok materi, disusun secara sistematis, lengkap	Tidak berupa pokok-pokok materi, tidak sistematis, tidak lengkap

c. Bahan ajar (pada lampiran)

Lengkap 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Memuat fakta, konsep, prinsip, prosedur yang relevan secara lengkap	Hanya memuat fakta/konsep/prinsip/prosedur saja

d. Kejelasan bahasa yang digunakan

Jelas 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Jelas

Jelas	Tidak Jelas
Menggunakan bahasa Indonesia baku dan dapat dengan mudah difahami oleh siswa/sejawat	Bahasa yang digunakan tidak dapat dipahami siswa/sejawat

e. Kemutakhiran

Mutakhir 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Mutakhir

Mutakhir	Tidak Mutakhir
----------	----------------

Menggunakan rujukan yang mutakhir sesuai dengan materi yang dibahas atau keterampilan yang diajarkan	Menggunakan materi yang tidak mutakhir
--	--

### 3. Strategi/Metode Bimbingan

a. Kesesuaian metode dengan kompetensi yang akan dicapai dan karakteristik peserta bimbingan

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Metode bimbingan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai dan karakteristik peserta bimbingan	Metode bimbingan tidak sesuai kompetensi yang dicapai maupun karakteristik peserta bimbingan

b. Skenario pembimbingan

Sesuai	5	4	3	2	1	Tidak Sesuai
--------	---	---	---	---	---	--------------

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan tujuan pembimbingan yang akan dicapai	Tidak sesuai dengan tujuan pembimbingan yang akan dicapai

c. Tahapan kegiatan pembimbingan

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup tahapan pendahuluan, inti, dan penutup dan disertai alokasi waktu di setiap tahapan	Hanya mencakup satu tahapan pendahuluan/inti/penutup saja dan tidak disertai alokasi waktu di setiap tahapan

d. Penerapan active learning dan scientific learning

Tampak	5	4	3	2	1	Tidak Tampak
--------	---	---	---	---	---	--------------

Tampak	Tidak Tampak
Langkah-langkah pembimbingan mencerminkan active learning dan scientific learning (misal: siswa/sejawat diajak mencoba sendiri tidak sekedar melihat demonstrasi, mengamati sebab-akibat dari langkah kegiatan melakukan sesuatu, dan lain-lain.)	Langkah-langkah pembelajaran tidak mencerminkan active learning dan scientific learning

### 4. Pemilihan Media Pembimbingan

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan tujuan pembimbingan, materi pembimbingan, kondisi kelas, dan memperhatikan keselamatan	Tidak sesuai dengan tujuan pembimbingan, materi pembimbingan, kondisi kelas, dan tidak memperhatikan keselamatan

#### 5. Pemilihan Sumber Belajar

Lengkap 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Meliputi bahan cetak (buku, hand out, dan lain-lain.), Bahan ajar elektronik (IT), dan lingkungan sekitar, serta memperhatikan relevansi dan kemutakhiran	Hanya satu macam, buku cetak/ hand out/bahan ajar elektronik (IT) saja serta kurang memperhatikan relevansi dan kemutakhiran

#### 6. Evaluasi

##### a. Cakupan aspek penilaian

Lengkap 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Hanya mencakup satu aspek, sikap atau pengetahuan atau keterampilan

##### b. Kesesuaian evaluasi dengan tujuan/indikator

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Evaluasi sesuai dengan seluruh tujuan/ indikator	Evaluasi tidak sesuai dengan tujuan/indikator

##### c. Komponen penilaian

Lengkap 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Meliputi kisi-kisi, tes/soal, kunci jawaban, instrumen sikap, instrumen keterampilan, dan rubrik penskorannya	Tidak lengkap, hanya terdiri atas tes/soal