

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU TIK RENCANA PEMBIMBINGAN

NAMA MAHASISWA :
 NIM :
 Mata Pelajaran :
 Materi Pokok :
 Kelas/Semester :

1. Tujuan Pembelajaran

a. Kesesuaian tujuan dengan indikator pencapaian kompetensi

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Seluruh tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	Hanya satu tujuan pembelajaran yang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi

b. Kata kerja operasional yang digunakan dapat diamati dan diukur

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Seluruh kata kerja operasional dapat diamati dan diukur	Hanya satu kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur

c. Tujuan pembimbingan

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup sikap (disiplin, kerjasama, dan lain-lain), pengetahuan (berpikir tingkat tinggi/HOTS, berpikir kritis, dan lain-lain), dan keterampilan (menggunakan alat ukur, melakukan percobaan, dan lain-lain)	Hanya mencakup salah satu aspek sikap atau pengetahuan, atau keterampilan

d. Perumusan tujuan pembimbingan

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup A, B, C, D (Audience, Behavior, Condition, Degree). Contoh: Siswa (A) dapat	Hanya satu aspek A/B/C/D saja

mengidentifikasi kata-kata yang berkaitan dengan waktu pagi hari (B) sekurang-kurangnya tiga kata-kata yang sesuai (D) berdasarkan pengamatan di lingkungan sekolah ©

2. Bahan Ajar/Materi Pelajaran

a. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan seluruh kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai	Tidak sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

b. Susunan bahan ajar

Sistematis

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sistematis

Sistematis	Tidak Sistematis
Berupa pokok-pokok materi, disusun secara sistematis, lengkap	Tidak berupa pokok-pokok materi, tidak sistematis, tidak lengkap

c. Bahan ajar (pada lampiran)

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Memuat fakta, konsep, prinsip, prosedur yang relevan secara lengkap	Hanya memuat fakta/konsep/prinsip/prosedur saja

d. Kejelasan bahasa yang digunakan

Jelas

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Jelas

Jelas	Tidak Jelas
Menggunakan bahasa Indonesia baku dan dapat dengan mudah difahami oleh siswa/sejawat	Bahasa yang digunakan tidak dapat dipahami siswa/sejawat

e. Kemutakhiran

Mutakhir

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Mutakhir

Mutakhir	Tidak Mutakhir
----------	----------------

Menggunakan rujukan yang mutakhir sesuai dengan materi yang dibahas atau keterampilan yang diajarkan	Menggunakan materi yang tidak mutakhir
--	--

3. Strategi/Metode Bimbingan

a. Kesesuaian metode dengan kompetensi yang akan dicapai dan karakteristik peserta bimbingan

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Metode bimbingan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai dan karakteristik peserta bimbingan	Metode bimbingan tidak sesuai kompetensi yang dicapai maupun karakteristik peserta bimbingan

b. Skenario pembimbingan

Sesuai	5	4	3	2	1	Tidak Sesuai
--------	---	---	---	---	---	--------------

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan tujuan pembimbingan yang akan dicapai	Tidak sesuai dengan tujuan pembimbingan yang akan dicapai

c. Tahapan kegiatan pembimbingan

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup tahapan pendahuluan, inti, dan penutup dan disertai alokasi waktu di setiap tahapan	Hanya mencakup satu tahapan pendahuluan/inti/penutup saja dan tidak disertai alokasi waktu di setiap tahapan

d. Penerapan active learning dan scientific learning

Tampak	5	4	3	2	1	Tidak Tampak
--------	---	---	---	---	---	--------------

Tampak	Tidak Tampak
Langkah-langkah pembimbingan mencerminkan active learning dan scientific learning (misal: siswa/sejawat diajak mencoba sendiri tidak sekedar melihat demonstrasi, mengamati sebab-akibat dari langkah kegiatan melakukan sesuatu, dan lain-lain.)	Langkah-langkah pembelajaran tidak mencerminkan active learning dan scientific learning

4. Pemilihan Media Pembimbingan

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan tujuan pembimbingan, materi pembimbingan, kondisi kelas, dan memperhatikan keselamatan	Tidak sesuai dengan tujuan pembimbingan, materi pembimbingan, kondisi kelas, dan tidak memperhatikan keselamatan

5. Pemilihan Sumber Belajar

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Meliputi bahan cetak (buku, hand out, dan lain-lain.), Bahan ajar elektronik (IT), dan lingkungan sekitar, serta memperhatikan relevansi dan kemutakhiran	Hanya satu macam, buku cetak/ hand out/bahan ajar elektronik (IT) saja serta kurang memperhatikan relevansi dan kemutakhiran

6. Evaluasi

a. Cakupan aspek penilaian

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Hanya mencakup satu aspek, sikap atau pengetahuan atau keterampilan

b. Kesesuaian evaluasi dengan tujuan/indikator

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Evaluasi sesuai dengan seluruh tujuan/ indikator	Evaluasi tidak sesuai dengan tujuan/indikator

c. Komponen penilaian

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Meliputi kisi-kisi, tes/soal, kunci jawaban, instrumen sikap, instrumen keterampilan, dan rubrik penskorannya	Tidak lengkap, hanya terdiri atas tes/soal