

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU TIK PELAKSANAAN LAYANAN TIK

NAMA MAHASISWA :
 NIM :
 Mata Pelajaran :
 Materi Pokok :
 Kelas/Semester :

1. Aktivitas prapembimbingan

Teramati

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Teramati

Teramati	Tidak Teramati
Mempersiapkan Peserta bimbingan untuk menerima layanan bimbingan TIK, mengungkapkan tujuan, menjelaskan cara-cara pelaksanaan layanan yang akan ditempuh, menjelaskan asas- asas bimbingan, dan menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh berikutnya	Hanya salah satu aktivitas yang ditampilkan

2. Penguasaan Materi Pembelajaran

Menguasai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Menguasai

Menguasai	Tidak Menguasai
Melakukan kegiatan apersepsi, memotivasi; Mengaitkan materi dengan kebutuhan peserta bimbingan; Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik peserta bimbingan; Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	Hanya salah satu dari Melakukan kegiatan apersepsi, memotivasi; Mengaitkan materi dengan kebutuhan peserta bimbingan; Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik peserta bimbingan; Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan, yang kuasai oleh guru

3. Pelaksanaan Pembimbingan

Terlaksana

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Terlaksana

Terlaksana	Tidak Terlaksana
Melaksanakan Pembimbingan sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai oleh peserta bimbingan; Melaksanakan pembimbingan secara sistematis;	Hanya satu yang terlaksana

Mengendalikan kelompok pembimbingan

4. Pendekatan/Strategi Pembimbingan

Terlaksana

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Terlaksana

Terlaksana	Tidak Terlaksana
Melaksanakan pembimbingan yang bersifat kontekstual; Melaksanakan pembimbingan yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif, dan kreatif; Melaksanakan pembimbingan sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan; Melaksanakan pembimbingan dengan model problem base learning, discovery dan inquiry; Melaksanakan pembimbingan menggunakan Higher Order Thinking Skills (HOTS)	Hanya salah satu kegiatan yang dilakukan/dilaksanakan

5. Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran

Memanfaatkan

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Memanfaatkan

Memanfaatkan	Tidak Memanfaatkan
Menggunakan media secara efektif dan efisien; Menghasilkan pesan yang menarik; Melibatkan peserta bimbingan dalam pemanfaatan media; Menyampaikan materi dengan demonstrasi langsung penggunaan perangkat keras TIK; Menyampaikan materi dengan demonstrasi langsung penggunaan aplikasi perangkat lunak	Hanya salah satu aspek yang dimanfaatkan

6. Mengaktifkan peserta bimbingan

Aktif

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Aktif

Aktif	Tidak Aktif
Menumbuhkan partisipasi aktif peserta bimbingan; Memfasilitasi terjadinya interaksi antar anggota kelompok; Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta dalam layanan bimbingan TIK;	Hanya salah satu aktivitas yang dilakukan

7. Memelihara Suasana Pembimbingan

Menyenangkan

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Menyenangkan

Menyenangkan	Tidak Menyenangkan
--------------	--------------------

Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta bimbingan; Memelihara suasana kelompok agar tetap bersemangat, kompak dan fokus pada tujuan; Menumbuhkan rasa percaya diri; Memelihara suasana kelompok agar dapat menerima perbedaan pendapat dan perbedaan budaya	Hanya salah satu aspek yang teramati
--	--------------------------------------

8. Penilaian proses dan hasil bimbingan

Terlaksana	5	4	3	2	1	Tidak Terlaksana
------------	---	---	---	---	---	------------------

Terlaksana	Tidak Terlaksana
Memantau kemajuan bimbingan selama proses; Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan); Menganalisis hasil bimbingan; Melakukan tindak lanjut atas hasil penilaian peserta bimbingan	Hanya salah satu dari Memantau kemajuan bimbingan selama proses; Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan); Menganalisis hasil bimbingan; Melakukan tindak lanjut atas hasil penilaian peserta bimbingan , yang dilakukan

9. Penggunaan Bahasa

Baik	5	4	3	2	1	Tidak Baik
------	---	---	---	---	---	------------

Baik	Tidak Baik
Menggunakan bahasa lisan dengan jelas, efektif dan komunikatif; Menggunakan bahasa lisan dengan benar dan efektif; Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	Hanya salah satu aspek yang teramati

10. Penutup

Menyampaikan	5	4	3	2	1	Tidak Menyampaikan
--------------	---	---	---	---	---	--------------------

Menyampaikan	Tidak Menyampaikan
Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta bimbingan; Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	Tidak melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta bimbingan; dan tidak melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan