

# INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU KEJURUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MAHASISWA :  
 NIM :  
 Mata Pelajaran :  
 Materi Pokok :  
 Kelas/Semester :

## 1. Tujuan Pembelajaran

### a. Kesesuaian tujuan dengan indikator pencapaian kompetensi

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Seluruh tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.	Hanya satu tujuan pembelajaran yang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.

### b. Kata kerja operasional yang digunakan dapat diamati dan diukur

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Seluruh kata kerja operasional dapat diamati dan diukur.	Hanya satu kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur.

### c. Tujuan pembelajaran

Lengkap 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup sikap (disiplin, kerjasama, dan lain-lain), pengetahuan (berpikir tingkat tinggi/HOTS, berpikir kritis, dan lain-lain), dan keterampilan (menggunakan alat, membuat karya, dan lain-lain)	Hanya mencakup salah satu aspek sikap atau pengetahuan, atau keterampilan

### d. Perumusan tujuan pembelajaran

Lengkap 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup A, B, C, D (Audience, Behavior, Condition, Degree). Contoh: Siswa (A) dapat	Hanya satu aspek A/B/C/D saja

mengidentifikasi ciri-ciri buah pisang (B) berdasarkan bentuk, warna, ukuran, dan rasa (D) melalui pengamatan di lingkungan sekolah ©

## 2. Bahan Ajar/Materi Pelajaran

a. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan seluruh kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai	Tidak sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan

b. Susunan bahan ajar

Sistematis 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sistematis

Sistematis	Tidak Sistematis
Berupa pokok-pokok materi, disusun secara sistematis, lengkap	Tidak berupa pokok-pokok materi, tidak sistematis, tidak lengkap

c. Bahan ajar (pada lampiran)

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Memuat fakta, konsep, prinsip, prosedur yang relevan secara lengkap	Hanya memuat fakta/konsep/prinsip/prosedur saja

## 3. Strategi Pembelajaran

a. Model, pendekatan, metode, dan teknik mengajar

Lengkap 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Ditulis secara lengkap dan sesuai dengan KD, karakteristik materi yang diajarkan dan karakteristik siswa	Tidak ditulis lengkap dan tidak sesuai dengan KD, karakteristik materi dan karakteristik siswa

b. Langkah-langkah/sintaks pembelajaran

Sesuai 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
--------	--------------

Sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan	Tidak sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan
---	---

c. Tahapan kegiatan pembelajaran

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup tahapan pendahuluan, inti, dan penutup dan disertai alokasi waktu di setiap tahapan	Tidak mencakup tahapan pendahuluan, inti, dan penutup dan tidak disertai alokasi waktu di setiap tahapan

d. Penerapan pembelajaran aktif/pembelajaran saintifik

Tampak	5	4	3	2	1	Tidak Tampak
--------	---	---	---	---	---	--------------

Tampak	Tidak Tampak
Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan active learning dan scientific learning (misal: siswa diajak melakukan percobaan, pengamatan lingkungan, dan lain-lain.)	Langkah-langkah pembelajaran tidak mencerminkan active learning dan scientific learning

4. Alat/Media Pembelajaran

a. Pemilihan Media Pembelajaran

Sesuai	5	4	3	2	1	Tidak Sesuai
--------	---	---	---	---	---	--------------

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kondisi kelas, dan memperhatikan keselamatan	Tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kondisi kelas, dan tidak memperhatikan keselamatan

b. Pemilihan Sumber Belajar

Sesuai	5	4	3	2	1	Tidak Sesuai
--------	---	---	---	---	---	--------------

Sesuai	Tidak Sesuai
Meliputi bahan cetak (buku, modul, jobsheet, hand out, dan lain-lain., Bahan ajar elektronik (IT), dan lingkungan sekitar, serta memperhatikan relevansi dan kemutakhiran	Hanya satu macam, buku cetak saja atau hand out saja, atau bahan ajar elektronik (IT) saja serta kurang memperhatikan relevansi dan kemutakhiran

c. Rencana penggunaan bahan dan alat pembelajaran

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Rencana bahan dan alat mencakup: job sheet/panduan pelaksanaan praktikum, bahan dan alat praktikum.	Bahan dan alat belajar yang digunakan hanya mencantumkan satu macam bahan dan alat.

Evaluasi

a. Cakupan aspek penilaian

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Hanya mencakup satu aspek, sikap atau pengetahuan atau keterampilan

b. Kesesuaian evaluasi dengan tujuan/indikator

Sesuai	5	4	3	2	1	Tidak Sesuai
--------	---	---	---	---	---	--------------

Sesuai	Tidak Sesuai
Evaluasi sesuai dengan seluruh tujuan tujuan/indikator	Evaluasi tidak sesuai dengan tujuan/indikator

c. Komponen penilaian

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Meliputi kisi-kisi, tes/soal, kunci jawaban, instrumen sikap, instrumen keterampilan , dan rubrik penskorannya	Tidak lengkap, hanya terdiri atas tes/soal