

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU SMA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MAHASISWA :
 NIM :
 Mata Pelajaran :
 Materi Pokok :
 Kelas/Semester :

1. Tujuan Pembelajaran

a. Kesesuaian tujuan dengan indikator pencapaian kompetensi

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Seluruh tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	Hanya satu tujuan pembelajaran yang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi

b. Kata kerja operasional yang digunakan dapat diamati dan diukur

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Seluruh kata kerja operasional dapat diamati dan diukur	Hanya satu kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur

c. Tujuan pembelajaran

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup sikap (disiplin, kerjasama, dan lain-lain), pengetahuan (berpikir tingkat tinggi/HOTS, berpikir kritis, dan lain-lain), dan keterampilan (menggunakan alat ukur, melakukan percobaan, dan lain-lain)	Hanya mencakup salah satu aspek sikap atau pengetahuan, atau keterampilan

d. Perumusan tujuan pembelajaran

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup A, B, C, D (Audience, Behavior, Condition, Degree). Contoh: Siswa (A) dapat	Hanya satu aspek A/B/C/D saja

mengidentifikasi kata-kata yang berkaitan dengan waktu pagi hari (B) sekurang-kurangnya tiga kata-kata yang sesuai (D) berdasarkan pengamatan di lingkungan sekolah ©

2. Materi Pembelajaran

a. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan seluruh kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai	Tidak sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

b. Susunan materi pembelajaran

Sistematis

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sistematis

Sistematis	Tidak Sistematis
Materi pokok disusun dalam bentuk butir-butir secara terurut dan lengkap	Tidak berupa materi pokok yang ditulis secara terurut dan tidak lengkap

c. Bahan ajar (pada lampiran)

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Memuat fakta, konsep, prinsip, prosedur yang relevan secara lengkap	Hanya memuat fakta/konsep/prinsip/prosedur saja

3. Strategi Pembelajaran

a. Model, pendekatan, dan metode pembelajaran

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Ditulis secara lengkap dan sesuai dengan KD, karakteristik materi yang diajarkan dan karakteristik siswa	Ditulis tidak lengkap dan tidak sesuai dengan KD, karakteristik materi dan karakteristik siswa

b. Langkah-langkah/sintaks pembelajaran

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan	Tidak sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan

c. Tahapan kegiatan pembelajaran

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup tahapan pendahuluan, inti, dan penutup dan disertai alokasi waktu di setiap tahapan	Hanya mencakup satu tahapan pendahuluan/inti/penutup saja dan tidak disertai alokasi waktu di setiap tahapan

d. Penerapan active learning

Tampak	5	4	3	2	1	Tidak Tampak
--------	---	---	---	---	---	--------------

Tampak	Tidak Tampak
Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan active learning (misal: membentuk kelompok, siswa diajak melakukan percobaan, pengamatan lingkungan, dan lain-lain.)	Langkah-langkah pembelajaran tidak mencerminkan active learning

4. Pemilihan Media Pembelajaran

Sesuai	5	4	3	2	1	Tidak Sesuai
--------	---	---	---	---	---	--------------

Sesuai	Tidak Sesuai
Sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kondisi kelas, dan memperhatikan keselamatan	Tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kondisi kelas, dan tidak memperhatikan keselamatan

5. Pemilihan Sumber Belajar

Lengkap	5	4	3	2	1	Tidak Lengkap
---------	---	---	---	---	---	---------------

Lengkap	Tidak Lengkap
Meliputi bahan cetak (buku, hand out, dan lain-lain.), Bahan ajar elektronik (IT), dan lingkungan sekitar, serta memperhatikan relevansi dan kemutakhiran	Hanya satu macam, buku cetak/ hand out/bahan ajar elektronik (IT) saja serta kurang memperhatikan relevansi dan kemutakhiran

6. Evaluasi

a. Cakupan aspek penilaian

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Hanya mencakup satu aspek, sikap atau pengetahuan atau keterampilan

b. Kesesuaian penilaian dengan tujuan/indikator

Sesuai

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Sesuai

Sesuai	Tidak Sesuai
Evaluasi sesuai dengan seluruh tujuan/indikator	Evaluasi tidak sesuai dengan tujuan/indikator

c. Komponen penilaian

Lengkap

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Lengkap

Lengkap	Tidak Lengkap
Meliputi kisi-kisi, tes/soal, kunci jawaban, instrumen sikap, instrumen keterampilan, dan rubrik penskorannya	Tidak lengkap, hanya terdiri atas tes/soal

7. Merencanakan kegiatan pengayaan dan/atau remedial

Baik

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Tidak Baik

Baik	Tidak Baik
Merencanakan/memberikan kegiatan pengayaan bagi siswa yang memiliki kemampuan lebih, merencanakan/memberikan remedial bagi siswa yang memiliki kemampuan kurang, dan menyediakan bahan ajar untuk kegiatan pengayaan dan remedial	Tidak merencanakan kegiatan pengayaan dan/atau remedial